



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**GRADO: SEGUNDO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>2. Trabajos de consulta.</li> <li>3. Sustentaciones.</li> <li>4. Bitácoras</li> <li>5. Exposiciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas</li> <li>5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.</li> <li>6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Sustentaciones.</li> <li>7. Puesta en común.</li> <li>8. Socio dramas.</li> <li>9. Juego de roles.</li> <li>10. Informe de lectura.</li> <li>11. Crónicas.</li> <li>12. Reseñas.</li> <li>13. Monografías.</li> <li>14. Ilustraciones.</li> <li>15. Mapas mentales.</li> <li>16. Mapas conceptuales.</li> <li>17. Lluvia de ideas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Salidas de campo.</li> <li>19. Salidas pedagógicas.</li> <li>20. Cuadros sinópticos.</li> <li>21. Secuencias didácticas.</li> <li>22. Línea de tiempo.</li> <li>23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>24. Estudio de casos.</li> <li>25. Entrevista.</li> <li>26. Encuesta.</li> <li>27. Portafolio.</li> <li>28. Folleto.</li> <li>29. Ficha de trabajo.</li> <li>30. Fichero o glosario.</li> <li>31. Carteleras.</li> <li>32. Proyección y edición de videos educativos.</li> </ol>

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**CICLO: PRIMERO A TERCERO**

**COMPONENTES:**

**ESTANDARES:**

**NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA:**

Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.

**APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA:** Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

**SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA:**

Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas.

Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

**TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos:** 1)

Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

**GRADO: SEGUNDO**

**OBJETIVO DEL GRADO:** Reconocer algunos elementos de la cotidianidad creados por el hombre, estudiando sus componentes y explorando el entorno familiar y escolar, para comprender su evolución, poder diferenciarlos de elementos naturales, determinar su aporte a la vida del hombre y utilizarlos correctamente.

**PERIODO: I**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo aprovechar el entorno de Windows como base para el desarrollo de mis actividades?</p> <p>¿Cómo aprovechar los diferentes recursos tecnológicos que el medio nos brinda para satisfacer las necesidades?</p>	<p><b>TECNOLOGIA:</b>                      -Uso de la tecnología en la casa                      -Herramientas tecnológicas en el hogar.</p> <p><b>INFORMATICA:</b>                      -Partes del computador y sus funciones básicas.                      -El proceso del encendido y apagado.                      Usos del computador                      -Normas básicas del aula de informática.                      -Manejo del correo y plataforma ADN.</p>	<p>Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, teniendo en cuenta los recursos y procesos involucrados, diferenciando productos tecnológicos de productos naturales y comprendiendo su relación con los procesos de producción.</p>	<p>-Interpretativo: Identifica los diferentes usos del computador, sus partes y sus funciones                      -Interpretativo: Clasifica y describe artefactos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia.                      -Argumentativo: Explica diferentes recursos naturales de su entorno y los utiliza racionalmente.                      -Propositivo: Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir y pintar.)</p>

**PERIODO: II**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los avances tecnológicos han permitido el adelanto de mi ciudad?</p> <p>¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos?</p>	<p><b>TECNOLOGIA:</b>                      -Construcciones en mi barrio. Templos-parques-colegios-Sedes Municipales.                      -Mi colegio: historia-dependencias-materiales                      -Construcciones en mi municipio.                      -Lugares de importancia. Sede administrativa.                      - Los primeros inventos: El lenguaje, la agricultura y el arado, la rueda, la imprenta, el automóvil, la lámpara incandescente, la penicilina, la computadora, el internet y su actualidad.</p> <p><b>INFORMATICA:</b>                      - El sistema operativo Windows: ingreso, usuarios, escritorio, iconos.                      -Identificación y manejo básico de dispositivos periféricos: micrófono</p>	<p>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>	<p>-Propositivo: Utiliza el sistema operativo Windows: ingreso, usuarios, escritorio, iconos.                      -Interpretativo: Reconoce de los avances tecnológicos de mi barrio, de mi colegio, de mi municipio.                      -Argumentativa: Investiga los primeros inventos y su innovación en lo cotidiano</p>

**PERIODO: III**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo las innovaciones tecnológicas nos han permitido el adelanto y distribución geográfica en nuestro entorno?</p> <p>¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos?</p>	<p><b>TECNOLOGIA:</b> -Comparación de artefacto de la casa y su funcionamiento. -Transporte aéreo. Modelos de aviones; Transporte en mi ciudad; Calles, carreras.</p> <p><b>INFORMATICA:</b> -Identifica y manejo básico de dispositivos periféricos: micrófono, cámara, parlantes, unidad de CD o DVD - Uso de programa multimedia.</p>	<p>Maneja adecuadamente la ubicación de calles y carreras dentro de nuestro municipio.</p> <p>Manejar las herramientas básicas de un procesador de textos para dar formatos y buena presentación a un escrito.</p>	<p>-Interpretativo: Reconoce de los medios de transporte aéreo y terrestre en su entorno.</p> <p>-Propositivo: Manipula los dispositivos y periféricos del computador.</p> <p>-Argumentativo: Define adecuadamente los dispositivos de entrada y salida de información en un sistema de computo</p>

**PERIODO: IV**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿Cómo se pueden aprovechar las ventajas del internet para comunicarnos con los demás?</p>	<p><b>TECNOLOGIA:</b> -Medios de comunicación: La carta. El teléfono -La radio, La televisión, e-mail -Comunicaciones en mi municipio</p> <p><b>INFORMATICA</b> -Programa tutorial: Mecanet -Utilidad y manejo (lecciones Primera-sexta). -El teclado: uso de teclas básicas (Teclas alfanuméricas y de desplazamiento teclas de control).</p>	<p>Reconoce y usa adecuadamente los medios de comunicación</p> <p>Realizar un uso básico del programa MECANET en la elaboración de textos digitados.</p>	<p>- Interpretativo: Reconoce la importancia las TIC como medio de comunicación permanente en el mundo.</p> <p>-Propositivo: Manipula las partes en que se divide el teclado mediante ejercicios de MECANET para agilizar su escritura.</p> <p>-Argumentativo: Ilustra la forma adecuada de digitar textos con una correcta posición de los dedos en el teclado</p>

**INDICADORES DE DESEMPEÑO****ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

**PROCEDIMENTALES:**

